

Nr kryterium	AKTUALNE KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA
1.	poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem wykorzystania metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki zajęć;
Prowadzone przeze mnie zajęcia z informatyki w klasach 4–8 oraz edukacji informatycznej w klasach 1–3 realizuję w oparciu o wybrany przeze mnie program nauczania, dopuszczony do użytku w szkole przez dyrektora, zgodny z obowiązującą podstawą programową. Każdą lekcję planuję w oparciu o jasno określone cele, przedstawiane również językiem zrozumiałym dla uczniów, dostosowane do ich wieku i możliwości. Zwracam uwagę na stopniowanie trudności, łączenie teorii z praktyką oraz podsumowanie i ewaluację osiągniętych efektów. Stosuję metody aktywizujące: metodę projektu, pracę w parach i grupach, metodę problemową, elementy gamifikacji oraz metodę praktyczną i ćwiczeniową przy komputerze. W klasach 1–3 wykorzystuję krótkie, angażujące zadania, naukę przez zabawę oraz elementy kodowania z wykorzystaniem robotów edukacyjnych. W pracy dydaktycznej wykorzystuję technologie informacyjno-komunikacyjne takie jak: monitor interaktywny oraz narzędzia multimedialne zwiększające zaangażowanie uczniów. Korzystam m.in. z platform Kahoot!, Wayground, Wordwall oraz Padlet do utrwalania wiedzy i współpracy uczniów. Wykorzystuję również materiały dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej oraz na portalu gov.pl w zakładce CyberEdukacja. Uczniowie pracują w programach takich jak Scratch, GIMP, Canva, Notepad++, IDLE oraz Tinkercad, a przed każdą lekcją testuję wykorzystywane programy i narzędzia w celu zapewnienia ich prawidłowego działania. W ramach programu Laboratoria Przyszłości wykorzystuję drukarkę 3D, robota Photon, roboty QScout, Google VR, aparat cyfrowy z funkcją nagrywania oraz gimbal, rozwijając u uczniów kompetencje cyfrowe, techniczne i kreatywne. Przed zajęciami każdorazowo sprawdzam poprawność działania wykorzystywanego sprzętu (np. drukarki 3D i robotów) oraz przygotowuję i weryfikuję poprawne przykłady kodu i rozwiązania zadań. Istotnym elementem mojej pracy jest indywidualizacja nauczania. Dostosowuję poziom trudności zadań do możliwości uczniów, uwzględniając opinie i orzeczenia. Uczniom zdolnym oferuję zadania wymagające kreatywnego podejścia, dodatkowe materiały i informuję ich o możliwości uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych dostępnych w okolicy oraz o konkursach. Stosuję instrukcje krok po kroku, materiały pomocnicze oraz konsultacje indywidualne, umożliwiając uczniom pracę w tempie dostosowanym do ich możliwości. Ocena uwzględnia zaangażowanie i postępy uczniów. W okresie od ostatniej oceny mojej pracy dokonanej 22.04.2024 r. prowadziłam lekcje otwarte oraz zajęcia obserwowane przez dyrektora szkoły: Lekcje otwarte: 1. Informatyka kl. VII Temat: Tworzenie prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint. Obserwujący: dyrektor szkoły Beata Sejnowska – Runo, nauczyciel początkujący : Adam Jasiński- 16. 10. 2024 r.	

2. Informatyka kl.VIII

Temat: Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.

Obserwujący: mentor- Agnieszka Piotrowska i Anna Przestrzelska- nauczyciel mianowany- 30. 10. 2025 r.

3. Informatyka kl. V

Temat: Wprowadzić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji.

Obserwujący: mentor- Agnieszka Piotrowska – 16. 12. 2025 r.

4. Informatyka kl. VI

Temat: Zagrożenia w sieci i prywatność w internecie.

Obserwujący: dyr. Beata Sejnowska- Runo, mgr. Alicja Daszuta - mentor, mgr. Sylwia Rutkowska – 17. 02. 2026 r.

Lekcje obserwowane przez dyrektora szkoły:

1. Edukacja informatyczna kl. II

Temat: Ze smartfonem w kosmosie- scenariusz z programu „Stacja Galaxy”- 06. 03. 2025 r.

2.

analizowanie własnej pracy i wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;

Systematycznie analizuję efektywność prowadzonych zajęć, wykorzystując bieżącą obserwację pracy uczniów podczas lekcji, analizę wyników zadań i projektów, kartę ewaluacji po lekcji, informację zwrotną od uczniów i rodziców, własne notatki i refleksje po lekcjach oraz wnioski z lekcji otwartych i obserwacji dyrektora szkoły. Korzystam również z platform edukacyjnych do monitorowania postępów uczniów. Wnioski wynikające z tej analizy pozwalają mi na bieżąco doskonalić proces dydaktyczny i wychowawczy poprzez modyfikację metod aktywizujących, wprowadzanie nowych narzędzi multimedialnych i technologii TIK oraz lepsze dostosowanie zadań do indywidualnych potrzeb uczniów, a także planowanie zajęć rozwijających kreatywność i kompetencje cyfrowe. Przykłady sukcesów uczniów to:

Konkursy na produkcję multimedialną / audiowizualną

- III miejsce dla uczniów klasy VIII za stworzenie filmu konkursowego pt. *Jak bezpiecznie poruszać się po drodze* w konkursie organizowanym przez WORD w Łomży. – czerwiec 2025 r.

- III miejsce dla uczniów klasy VIII w konkursie *Ja, Obywatel/ka* zorganizowanym przez Alicję Łepkowską - Gołaś – Posłankę na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej za pośrednictwem jej Biura Poselskiego- luty 2026 r.

Konkursy fotograficzne

- dwie uczennice, z klasy VI i VII i otrzymały wyróżnienia w konkursie organizowany przez Bibliotekę Publiczną Gminy Piątnica pn. *Widziane sercem uchwycone obiektywem*- wrzesień 2024 r.

- wyróżnienie otrzymała uczennica klasy VII w Wojewódzkim Konkursie Recytatorsko – Fotograficznym *PODLASKIE W MOIM SERCU* edycja VI rok szkolny 2024/2025. Organizator: Internat Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marianowie- luty 2025r.

Ogólnopolski konkurs matematyczno- informatyczny

Uczeń kl. IV otrzymał tytuł finalisty na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas III- IV SP w II edycji trzyetapowego konkursu *AleMózgi 2024/2025*

3.	dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
	W swojej pracy systematycznie dbam o zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Rzetelnie pełnię dyżury międzylekcyjne, aktywnie monitorując zachowanie uczniów oraz reagując na wszelkie sytuacje mogące stanowić zagrożenie dla ich zdrowia lub bezpieczeństwa. Sprawuję stały nadzór nad uczniami, zapobiegając niebezpiecznym zabawom i ryzykownym zachowaniom. W przypadku zaobserwowania niewłaściwych postaw niezwłocznie przerywam takie zachowania, wyjaśniam ich konsekwencje oraz przypominam obowiązujące zasady i normy szkolne. Negatywne zachowania odnotowuję w e-dzienniku w formie stosownych uwag, zgodnie z obowiązującymi procedurami wewnątrzszkolnymi. Podczas zajęć szczególną uwagę zwracam na bezpieczeństwo fizyczne w pracowni informatycznej – kontroluję stan techniczny sprzętu, dbam o właściwe rozmieszczenie stanowisk komputerowych, odpowiednie oświetlenie i wentylację sali oraz bezpieczne korzystanie z urządzeń. Przypominam uczniom zasady ergonomii pracy przy komputerze, konieczność zachowania prawidłowej postawy ciała oraz robienia przerw w pracy przy monitorze. Dbam również o zachowanie zasad higieny oraz porządku w sali. W trosce o bezpieczeństwo psychiczne uczniów tworzę atmosferę sprzyjającą wzajemnemu szacunkowi i otwartej komunikacji. Reaguję na sytuacje konfliktowe, wspieram uczniów w trudnych sytuacjach oraz współpracuję z wychowawcami i specjalistami szkolnymi. Realizuję treści związane z bezpieczeństwem w sieci i profilaktyką zagrożeń cyfrowych. Znam i stosuję obowiązujące w szkole procedury oraz wewnętrzne zasady, w tym dotyczące postępowania w sytuacjach kryzysowych. Brałam udział w organizowanych na terenie szkoły próbach ewakuacji. Sprawowałam opiekę nad uczniami podczas wycieczek i wyjść szkolnych oraz w trakcie organizowanych na terenie szkoły wydarzeń, takich jak <i>Noc w szkole</i>. - Wyjazd uczniów kl. I- III na wycieczkę do Łomży, której punktami były: wizyta w Straży Pożarnej (sala ogniowa), Park Trampolin- 06. 06. 2024 r. - Opieka nad dziećmi z grupy 0 oraz uczniami klas I- III podczas nocowania w szkole czyli <i>Szkolnocki</i> - 07. 06. 2024r. - Wycieczka do Drozdowa w ramach projektu organizowanego przez Bibliotekę Publiczną Gminy Piątnica pn. <i>Widziane sercem- uchwycone obiektywem</i>- 20. 09. 2024 r. - Opiekun podczas wycieczki uczniów klas 4-8 do Łomży ; kręgle, warsztaty w muzeum, czas wolny na starówce, wizyta w pizzerii- 23. 09. 2025 r. - Opiekun podczas wycieczki uczniów klas 6-8 do Fortu II w Piątnicy. W ramach projektu <i>Edukacja i współpraca - Lokalnie razem</i>- 24. 09. 2025 r. - Wyjazd na warsztaty <i>Sztandar - znak szczególnego znaczenia</i>, które odbyły się w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie- 23. 10. 2025 r. Podczas wycieczek i wydarzeń dbałam o bezpieczeństwo uczniów, przestrzeganie regulaminów oraz właściwą organizację opieki.

4.	znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
	W swojej pracy kieruję się znajomością praw dziecka, w tym zapisów Konwencji o prawach dziecka, dbając o dobro ucznia, jego zdrowie oraz poszanowanie godności osobistej. Wdrażam standardy ochrony małoletnich poprzez zapewnienie bezpieczeństwa w pracowni komputerowej, systematyczną instalację i aktualizację oprogramowania antywirusowego, monitorowanie treści dostępnych w sieci oraz regularne usuwanie plików cookies. Współpracuję z informatykiem w zakresie centralnego zarządzania i kontroli komputerów szkolnych, czego przykładem była instalacja wersji administracyjnej oprogramowania antywirusowego <i>Arcabit</i> w październiku 2024 r. - Realizuję działania edukacyjne dotyczące ochrony wizerunku ucznia min przez przekazanie kadrze pedagogicznej materiałów od Rzecznika Praw Dziecka – 31. 03. 2025 r. - Opracowuję artykuły i informacje dla rodziców, które umieszczam w zakładce zakładce /Wspieramy rodziców/ na naszej szkolnej stronie internetowej np. <i>Jak chronić wizerunek dziecka w sieci? – 5 ważnych zasad dla rodziców-</i> 31. 03. 2025 r., <i>Cyberprzemoc- poradnik dla rodziców-</i> 30. 11. 2025 r., <i>Dzieci w sieci – bezpieczeństwo Twojego dziecka online-</i> 16. 11. 2025 r., <i>STOP PRZEMOCY ogólnopolska kampania edukacyjna-</i> 05. 11. 2025 r., <i>Jesteś świadkiem przemocy? Możesz Pomóc -ulotki-</i> 25. 09. 2025 r., <i>Tydzień Przeciwdziałania Przemocy w szkołach podstawowych oraz Tydzień Budowania Relacji w przedszkolach-</i> 24. 09. 2025 r., <i>ŚCIEŻKA POMOCY PRZEMOC RÓWIEŚNICZA W SZKOLE / RODZIC-</i> 24. 09. 2025 r., <i>Wizerunek online w wakacje-</i> 21. 06. 2025 r., <i>Bezpieczne wakacje, czyli 7 rzeczy, których warto nauczyć dziecko-</i> 21. 06. 2025 r., <i>Światowy Dzień bez Tytoniu-</i> 02. 06. 2025 r., <i>Słowa, które kształtują dzieciństwo – zaproszenie na inspirujące szkolenie dla rodziców-</i> 17. 02. 2025 r. - Dążę do zwiększenia świadomości rodziców na temat cyberprzemocy oraz wyposażenia ich w wiedzę i narzędzia umożliwiające skuteczne monitorowanie aktywności dzieci w Internecie. W tym celu przekazałam rodzicom za pośrednictwem e-dziennika wyniki ankiety dotyczącej cyberprzemocy i korzystania z Internetu przez uczniów klas 4–8 naszej szkoły (ankieta przeprowadzona w październiku 2024 r.) oraz przedstawiłam sposoby monitorowania aktywności dzieci w sieci wraz z narzędziami wspierającymi rodziców, a podczas zebrania wychowawcy poinformowali rodziców o dostępności tych materiałów w zakładce „Wspieramy rodziców” na naszej szkolnej stronie internetowej- 25-28.11.2024r - Podejmuję inicjatywy związane z organizacją działań z zakresu profilaktyki cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci. Samodzielnie wyszukuję wartościowe szkolenia i webinary dostępne w Internecie, a następnie zgłaszam i zapisuję uczniów do udziału w nich na terenie szkoły. W ramach tych działań zrealizowano m.in.: – dział uczniów klasy VI w ogólnopolskiej lekcji on- line: <i>Cyberprzemoc: formy, skutki, ochrona-</i> kampania @ktywnie w sieci dla Ministerstwa Cyfryzacji 13.11.2024 r., – przeprowadziłam w klasie VIII temat lekcji: <i>Cyberlekcja 3.0 – Bezpieczne zarządzanie danymi i</i>

<i>poszanowanie praw autorskich</i>- 04.12.2024 r., – udział uczniów klasy VIII w webinarze online pt. <i>Dopamina – jak budować dobre relacje rówieśnicze i stawiać granice</i>- organizowanym przez fundację <i>Dajemy dzieciom siłę</i>- 25.02.2025 r. – Organizuję spotkania z adwokatem w ramach edycji ogólnopolskiej akcji edukacyjnej <i>Adwokaci rozjaśniają prawo</i> dla uczniów klas 6–8 - 08.01.2025 r. i 29. 10. 2025 r. - W ramach obchodów <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i> organizuję spotkania z funkcjonariuszami Policji w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa -19. 05. 2025 r. i 10. 02. 2026 r. - Uczestniczę w działaniach między przedmiotowych dotyczących higieny cyfrowej; <i>Higiena cyfrowa na j. polskim</i>- z nauczycielem j. polskiego p. Mileną Chylińską. - 04. 03. 2025 r. - Wyszukałam w Internecie ofertę warsztatów profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa w sieci, następnie nawiązałam kontakt z organizatorem i zaprosiłam prowadzącego do naszej szkoły. W dniu 24.10.2025 r. odbyły się warsztaty pt. <i>Bezpieczny Internet bez hejtu</i>, które poprowadził pan Rafał Abramowicz z fundacji <i>Cyfrowa Edukacja</i>. Zajęcia zostały przeprowadzone w trzech grupach: dla uczniów klas IV–VIII, dla nauczycieli oraz dla rodziców, obejmując tematykę przeciwdziałania hejtowi, odpowiedzialności w sieci oraz budowania bezpiecznej komunikacji online. - Uruchomiłam na terenie szkoły tzw. <i>Niebieską skrzyneczkę</i> – narzędzie umożliwiające uczniom anonimowe zgłaszanie problemów, trudnych sytuacji, przejawów przemocy lub innych niepokojących zdarzeń – wrzesień 2025 r. - W pierwszym półroczu roku szkolnego 2025/2026 wspierałam dyrektora szkoły w utworzeniu <i>Strefy ciszy</i> – zagospodarowałam przestrzeń, dokonałam zamówienia kanap oraz opracowałam i umieściłam regulamin korzystania z tego miejsca. - Ponadto wspieram uczniów w trudnej sytuacji materialnej lub rodzinnej, np. uczeń z rodziny w trudnej sytuacji materialnej wraz z rodzeństwem pojechał na kolonie wakacyjne organizowane przez TPD w Łomży - sierpień 2024 r.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="193 1361 375 1523">5.</td><td data-bbox="375 1361 1465 1523">wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;</td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="193 1523 1465 2038"> Wspieram każdego ucznia, w tym uczniów niepełnosprawnych, w ich rozwoju edukacyjnym i społecznym, tworząc warunki do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. Prowadzę zajęcia rewalidacyjne, dostosowując metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb uczniów, co umożliwia im aktywne uczestnictwo w nauce i działaniach szkolnych - w roku szkolnym 2023/2024 był to jeden uczeń klasy drugiej w spektrum autyzmu, - w roku szkolnym 2024/2025 był to jeden uczeń klasy pierwszej z niepełnosprawnością intelektualną i pompą cukrzycową, - w pierwszym półroczu roku 2025/2026 jeden uczeń klasy czwartej w spektrum autyzmu. Podczas zajęć rewalidacyjnych odnotowałam sukcesy rozwojowe uczniów. Uczeń klasy drugiej, który z uwagi na nadwrażliwość sensoryczną i cechy autyzmu unikał udziału w szkolnych apelach, stopniowo zaczął uczestniczyć w występach na scenie wraz z klasą, rozwijając kompetencje społeczne i pewność siebie. Ponadto, uczeń klasy pierwszej z nieokreśloną lateralizacją rozpoczął systematyczne pisanie prawą ręką i samodzielnie prosił o </td></tr> </table>	5.	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;	Wspieram każdego ucznia, w tym uczniów niepełnosprawnych, w ich rozwoju edukacyjnym i społecznym, tworząc warunki do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. Prowadzę zajęcia rewalidacyjne, dostosowując metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb uczniów, co umożliwia im aktywne uczestnictwo w nauce i działaniach szkolnych - w roku szkolnym 2023/2024 był to jeden uczeń klasy drugiej w spektrum autyzmu, - w roku szkolnym 2024/2025 był to jeden uczeń klasy pierwszej z niepełnosprawnością intelektualną i pompą cukrzycową, - w pierwszym półroczu roku 2025/2026 jeden uczeń klasy czwartej w spektrum autyzmu. Podczas zajęć rewalidacyjnych odnotowałam sukcesy rozwojowe uczniów. Uczeń klasy drugiej, który z uwagi na nadwrażliwość sensoryczną i cechy autyzmu unikał udziału w szkolnych apelach, stopniowo zaczął uczestniczyć w występach na scenie wraz z klasą, rozwijając kompetencje społeczne i pewność siebie. Ponadto, uczeń klasy pierwszej z nieokreśloną lateralizacją rozpoczął systematyczne pisanie prawą ręką i samodzielnie prosił o	
5.	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;				
Wspieram każdego ucznia, w tym uczniów niepełnosprawnych, w ich rozwoju edukacyjnym i społecznym, tworząc warunki do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. Prowadzę zajęcia rewalidacyjne, dostosowując metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb uczniów, co umożliwia im aktywne uczestnictwo w nauce i działaniach szkolnych - w roku szkolnym 2023/2024 był to jeden uczeń klasy drugiej w spektrum autyzmu, - w roku szkolnym 2024/2025 był to jeden uczeń klasy pierwszej z niepełnosprawnością intelektualną i pompą cukrzycową, - w pierwszym półroczu roku 2025/2026 jeden uczeń klasy czwartej w spektrum autyzmu. Podczas zajęć rewalidacyjnych odnotowałam sukcesy rozwojowe uczniów. Uczeń klasy drugiej, który z uwagi na nadwrażliwość sensoryczną i cechy autyzmu unikał udziału w szkolnych apelach, stopniowo zaczął uczestniczyć w występach na scenie wraz z klasą, rozwijając kompetencje społeczne i pewność siebie. Ponadto, uczeń klasy pierwszej z nieokreśloną lateralizacją rozpoczął systematyczne pisanie prawą ręką i samodzielnie prosił o					

wspomaganie lewej ręki, co świadczy o postępach w zakresie koordynacji manualnej i funkcjonowania motoryki precyzyjnej. Współpracuję z zespołem ds. kształcenia specjalnego, opracowując IPET dla ucznia z orzeczeniem – wrzesień 2025 r. Uczestniczę w zebraniach nauczycieli i specjalistów w celu omawiania indywidualnych potrzeb uczniów 21. 01. 2025 r., 12.02. 2026 r. W bieżącym roku szkolnym pełnię funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego, organizując . działania integracyjne i tematyczne, a tak, że wspierając wolontariat szkolny i charytatywny. W ramach tych działań uczniowie uczestniczyli m.in. w akcjach: - XXVI edycja <i>Góra Grosza</i> – październik 2025 r., - <i>Świąteczna zbiórka żywności i środków czystości</i> – grudzień 2025 r. - dyskoteka z okazji Dnia Chłopaka i Dziewczyny – 01. 10. 2025 r., - <i>Bal Wszystkich Świętych</i>- 30. 10. 2025 r., - <i>Bal u Andrzeja</i> 28. 11. 2025 r., - <i>Daj drugie życie książce</i>- październik 2025 r., - <i>Dzień w piżamie</i> 11. 12. 2025 r., - <i>Choinka noworoczna</i> 16. 01. 2026 r., - <i>Walentynki</i>- 13. 02. 2026 r. Wspieram działanie szkolnego radiowęzła – w roku szkolnym 2025/2026 uruchomiłam system mentorów. Starsi uczniowie pokazują młodszemu, jak prowadzić szkolną dyskotekę i jak przeprowadzać ogłoszenia po klasach, a uczennica prowadząca radiowęzeł instruuje młodsze koleżanki, na czym polega to zajęcie. Organizuję także działania edukacyjne i profilaktyczne, promujące empatię i akceptację wśród uczniów, np. - Światowy Dzień Autyzmu – warsztaty <i>Nie oceniaj – spróbuj zrozumieć. Empatia wobec osób z autyzmem</i> dla klas 1–5 – 01. 04. 2025 r. oraz konkurs graficzno-plastyczny <i>Nie oceniaj – poznaj. Nie wykluczaj – akceptuj!</i> – kwiecień 2025 r. oraz konkurs plastyczny pn. <i>Autyzm Bądźmy Bliżej</i>- kwiecień 2024 r. Działania te wspierają wszechstronny rozwój uczniów, integrują społeczność szkolną, rozwijają kreatywność, poczucie przynależności oraz motywację do nauki i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i lokalnej społeczności.	6. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej; Wspieram kształtowanie u uczniów szacunku dla drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych poprzez realizację zadań przewidzianych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym. W ramach podejmowanych działań organizuję i współorganizuję wydarzenia edukacyjne i społeczne, angażując uczniów w życie szkoły i lokalnej społeczności. Wykonuję dokumentacje filmową z wydarzeń szkolnych: - <i>Głos Leśnej ciszy</i>- 16. 06. 2024 r., - <i>Wieczornica patriotyczna-20 Spotkanie pokoleń w Jeziorku</i>- 09. 11. 2024 r., - <i>Dzień Patrona. 85. Rocznica zbrodni katyńskiej</i> – 09. 04. 2025 r., - <i>Relacja z IV Biegu leśnego pamięci Ofiar Katynia</i>- 12. 04. 2025 r., - <i>XXI Wieczornica patriotyczna</i>- 05. 11. 2025 r.
--	---

W roku szkolnym 2024/ 2025 uczestniczyłam w projekcie *Szkoła międzypokoleniowa* organizowanym przez NASK-PIB, w którym uczniowie klas 7–8 spotykali się z seniorami z Domu Dziennego *Senior Wigor* w Górkach Sypniewo. Podczas tych spotkań uczniowie uczyli seniorów, w jaki sposób bezpiecznie korzystać z nowych technologii. Spotkania odbyły się 21.01.2025 r., 12.02.2025 r. oraz 26.02.2025 r.

Angażuję uczniów w działania patriotyczne i prospołeczne, m.in.:

- udział w akcji porządkowania Miejsca Pamięci Narodowej w Jezioroku -05.06.2025 r., - zapalenie zniczy i złożenie kwiatów z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej 01. 09. 2024 r. i 01.09.2025 r.,
- udział pocztu sztandarowego w gminnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości 11.11.2025 r.,
- akcja *Sprzątanie Świata* 20.09.2025 r.,
- udział w akcjach *Bicia rekordu w udzielaniu pierwszej pomocy* – 16.10.2024 r. oraz 26.10.2025 r.

Jako koordynator Szkolnego Budżetu Obywatelskiego (SBO) przygotowałam regulamin i materiały informacyjne, uczestniczyłam w spotkaniach edukacyjnych dla uczniów i członków zarządu SBO- 20–22.10.2025 r., 07.11.2025 r oraz nadzorowałam szkolny kącik SBO.

Organizowałam także konkursy i działania rozwijające świadomość patriotyczną i obywatelską, np.

- konkurs fotograficzny *Piękna nasza Polska cała – wakacyjne kadry* -ogłoszenie wyników: 13.10.2025 r., *Miejsca pamięci narodowej w Polsce*- 11. 10. 2024 r. angażując uczniów w twórcze poznawanie historii, kultury i tradycji kraju.

7.	współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;
Współpracuję z innymi nauczycielami w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i statutowych szkoły poprzez aktywny udział w różnych zespołach zadaniowych, stałych i doraźnych. Jestem członkiem: - zespołu ds. kształcenia specjalnego, w ramach którego współpracowałam przy tworzeniu IPET-u – wrzesień 2025 r. dla ucznia z orzeczeniem, przygotowuję dostosowania dla uczniów z opinią (na początku roku szkolnego i w miarę napływu nowych opinii) oraz uczestniczę w spotkaniach z nauczycielami i specjalistami - 21. 01. 2025 r., 12.02. 2026 r. -zespołu ds. diagnozy ogólnoszkolnej w ramach , którego przeprowadziłam ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące zagrożeń cyberprzemocą, co pozwoliło zidentyfikować obszary wymagające wsparcia i zaplanować działania profilaktyczne – ankiety przeprowadzam dwa razy w roku w październiku i w maju -zespołu ds. wolontariatu i PCK, realizując akcje charytatywne, m.in. udział w XXVI edycji akcji <i>Góra Grosza</i>- październik 2025 r. oraz organizację <i>Świątecznej zbiórki żywności i środków czystości dla potrzebujących rodzin</i>- grudzień 2025 r. - zespołu ds. administrowania stroną internetową, będąc członkiem tego zespołu wspieram nauczycieli w publikowaniu artykułów dotyczących prowadzonych przez nich wydarzeń i	

projektów, a także dokumentuję szkolne przedsięwzięcia w formie fotograficznej i filmowej, co umożliwia szybką komunikację z uczniami, rodzicami i społecznością lokalną.

Jestem przewodniczącą zespołu ds. opracowania *Procedury reagowania na cyberprzemoc i incydenty cyberbezpieczeństwa* oraz zespołu ds. opracowania *Procedur korzystania ze sztucznej inteligencji przez nauczycieli i uczniów w szkole* – procedury opracowano we wrześniu i październiku 2025 r.; co pozwala na tworzenie bezpiecznych i zgodnych z obowiązującymi standardami zasad pracy w środowisku cyfrowym.

Wspólnie z innymi nauczycielami współorganizuję również wydarzenia, takie jak:

- *Noc Bibliotek* – 11. 10. 2024 r., 27. 10. 2025 r.

- *Szkolny Dzień Zdrowia* 16. 05. 2025 r

- *Szkolny konkurs ortograficzny*- członek komisji - 13. 06. 2024r.

- *Szkola bez telefonów?- za i przeciw. Debata Oksfordzka*- członek jury- 19. 09. 2024 r.,

a także akcje edukacyjno-profilaktyczne i ekologiczne, w tym *Sprzątanie Świata* – 19.09. 2025 r.

Regularnie uczestniczę w wycieczkach szkolnych organizowanych przez innych nauczycieli jako opiekun i zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli:

1. Fizyka kl. VIII, mentor: Agnieszka Piotrowska

Temat: Prąd i jego natężenie – 20. 10. 2025 r.

1. Matematyka kl. IV, mentor: Agnieszka Piotrowska

Temat: Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe – 19. 12. 2025 r.

2. J. polski kl. IV, mentor: Alicja Daszuta

Temat: Pobudzić wyobraźnię... – epitet (Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz”). – 19. 02. 2026 r., co umożliwia mi wymianę doświadczeń oraz wspólne doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego.

8.

przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;

W swojej pracy systematycznie przestrzegam przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz obowiązujących wewnętrznych regulacji. Stosuję się do ustawy Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r., ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzeń MEN dotyczących organizacji pracy szkoły, bezpieczeństwa i higieny uczniów, a także wymagań związanych z wycieczkami i współpracą z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Znajomość i stosowanie wewnętrznych uregulowań, w tym statutu szkoły, regulaminu pracy, wewnątrzszkolnych zasad oceniania, programu wychowawczo-profilaktycznego, procedur bezpieczeństwa oraz szkolnego systemu oceniania, pozwala mi realizować obowiązki dydaktyczno-wychowawcze w sposób rzetelny i zgodny z wymaganiami szkoły.

Realizuję zajęcia zgodnie z programem nauczania, dbając o rzetelne dokumentowanie przebiegu lekcji w dzienniku elektronicznym, a także zapewniam uczniom bezpieczeństwo i opiekę podczas zajęć, przerw i wyjść szkolnych. W codziennej pracy zwracam szczególną uwagę na przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych, praw dziecka określonych w Konwencji o prawach dziecka oraz utrzymanie higienicznych warunków nauki, co przyczynia się do zapewnienia uczniom bezpiecznego i przyjaznego środowiska edukacyjnego.

9.	poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, oraz wykorzystanie w pracy wiedzy nabytej w wyniku doskonalenia zawodowego;
Systematycznie poszerzam swoją wiedzę oraz doskonałe umiejętności niezbędne w pracy nauczyciela, w tym kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, poprzez uczestnictwo w różnorodnych szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych. Biorę udział we wszystkich formach doskonalenia zawodowego organizowanych w szkole w ramach WDN, a także w szkoleniach i warsztatach oferowanych przez instytucje zewnętrzne, co pozwala mi na bieżąco wdrażać nowe metody pracy i narzędzia wspierające efektywne nauczanie oraz współpracę z uczniami, rodzicami i zespołem nauczycielskim. Konferencje: 1. Konferencja Rejonowa KS/R/19 (stacjonarna) CEN w Łomży <i>Cyfrowi Mentorzy: wyzwania w nauczaniu informatyki-</i> 16. 09. 2024 r. 3h 2. Konferencja Rejonowa KS/R/16 (stacjonarna) CEN w Łomży <i>Sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe w edukacji – jak uczyć i jak wykorzystywać?-</i> 24. 09. 2025 r. 3h Szkolenia z zakresu nowoczesnych technologii oraz cyberbezpieczeństwa: 1. W- 88 CEN w Łomży. Szkolenie online <i>Inteligentne nauczanie. Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w klasie szkolnej-</i> 16. 10. 2024 r. 8h 2. Szkolenie Rady Pedagogicznej. CEN w Łomży <i>Cyfrowe safari: efektywne wykorzystywanie narzędzi i materiałów edukacyjnych dostępnych w sieci-</i> 22. 10. 2024 r. 4h Dzięki temu szkoleniu potrafię wykorzystywać platformy edukacyjne, takie jak Genially, Wordwall, Wayground, Canva for Education oraz Kahoot!, do tworzenia interaktywnych prezentacji, quizów i materiałów edukacyjnych dla uczniów. Szkolenie umożliwiło mi wzbogacanie lekcji i różnicowanie form nauki poprzez wprowadzanie interaktywnych ćwiczeń, gier edukacyjnych i symulacji online, co zwiększa zaangażowanie uczniów i pozwala dostosować materiał do ich indywidualnych potrzeb. Szkolenie rozwinęło także moje kompetencje cyfrowe, ucząc dobierania narzędzi online odpowiednio do wieku uczniów i treści lekcji, przy jednoczesnym zapewnieniu bezpieczeństwa w sieci i ochrony danych.	

3. RP-22szkoleniowa rada pedagogiczna. CEN w Łomży

Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela- wybrane przykłady- 27. 02. 2025 r. 4h

4.KL – 3/2CEN w Łomży. Stacjonarne/ online

Nauczyciele z TIK za pan brat- jak skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie dydaktycznym?- 02. 04. 2025r.- 21. 05. 2025 r. 8h

5. Polskie Centrum Profilaktyki z Krakowa. Szkolenie online

Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa w praktyce placówki oświatowej- 04. 06. 2025 r. 2h

Wykorzystałam wiedzę zdobytą na tym szkoleniu przy opracowywaniu *Procedury reagowania na cyberprzemoc i na incydenty cyberbezpieczeństwa w szkole oraz Procedur korzystania z mediów cyfrowych i sztucznej inteligencji przez uczniów i nauczycieli w szkole.*

6. CEN w Łomży KS/R/16 . Szkolenie online

Sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe w edukacji – jak uczyć i jak wykorzystywać?- 24. 09. 2025 r. 3h

7. Fundacja Orange webinaria online 11 modułów

Lekcja: AI- 22.10. 2025 r. 25h

8. W- 76 CEN w Łomży szkolenie online

Między ekranem a emocjami – jak uczyć właściwych nawyków cyfrowych i przeciwdziałać cyberprzemocy- 19. 11. 2025 r. 4h

9. CEN Białystok. Szkolenie online

Nowa podstawa programowa z informatyki- warsztaty konsultacyjne dla nauczycieli- 08. 12. 2025 r. 2h

Uczniowie z SPE:

1. W- 19, Szkolenie stacjonarne i online. CEN w Łomży.

Jak wykształcić inteligencję emocjonalną u dzieci/ uczniów ze SPE?- 08. – 22. 11. 2024 10h

Wsparcie nauczyciela początkującego:

1. KD – 5, Szkolenie stacjonarne i online. CEN w Łomży

Wielokierunkowe wsparcie nauczyciela początkującego w praktyce szkolnej- 08. 10. 2024 r.- 11. 01. 2025 r.-30h

2. KD – 20, Szkolenie online CEN w Łomży

Wielokierunkowe wsparcie nauczyciela początkującego w praktyce szkolnej - II część- 11. 03.- 16. 06. 2025 r. 16h

Dzięki tym szkoleniom doskonaliłam sposoby nawiązywania efektywnego kontaktu z uczniami, prowadzenia zajęć angażujących całą klasę oraz współpracy z rodzicami i zespołem nauczycieli. Nabyte umiejętności pozwoliły mi skuteczniej prowadzić lekcje informatyki i edukacji informatycznej, stosować różnorodne metody aktywizujące oraz budować pozytywną atmosferę sprzyjającą uczeniu się i współpracy w klasie.

Zajęcia otwarte:

1. ZO – 17 Zajęcia otwarte, CEN w Łomży

Wykorzystanie metod aktywizujących na lekcji otwartej w klasie III- 27. 05. 2025 r. 3h

2. ZO – 19 Zajęcia otwarte, CEN w Łomży

Interdyscyplinarne podejście do nauczania w edukacji przyrodniczej. Zajęcia otwarte w klasie III szkoły podstawowej- 29. 05. 2025 r. 3h

Bieżące potrzeby szkoły:

WyEdukowani- Akademia Projektowania Rozwoju- Warszawa. Szkolenie on-line

E-legitymacje i mLegitymacje- nowy obowiązek po 12 lipca 2024r. – 06. 08. 2024 r. 3h

Osobiście prowadziłam moduły szkoleniowe RP na temat:

- *E-legitymacja i mlegitymacja zmiany od 12 lipca 2024-* 22. 08. 2024 r.

- *Nowoczesny nauczyciel - edukator jutra - jak praktycznie korzystać z nowych technologii –* 15. 01.2026 r.

- *Edukacja wobec wyzwań współczesnego świata- razem ku wymagającej przyszłości-* 17. 06. 2024 r.

10.	współpraca z rodzicami (nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej, szkole dla dorosłych, placówce kształcenia ustawicznego, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli);
	Realizowałam spotkania indywidualne w ramach godzin dostępności (do 1.09.2025 r.), a także według bieżących potrzeb – podczas przerw (gdy nie pełniłam dyżuru) oraz w kontakcie telefonicznym, szczególnie w okresie pracy na stanowisku nauczyciela współorganizującego proces kształcenia - w latach szkolnych 2023/2024, 2024/2025 oraz w I półroczu 2025/2026. Współpracuję z rodzicami przy organizacji i realizacji wyjazdów oraz uroczystości szkolnych. Utrzymywałam kontakt z rodzicami w sprawie dowozu uczniów m.in. na: - warsztaty <i>Sztandar – znak szczególnego znaczenia</i> w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie (5 uczniów)- 23. 10. 2025 r., - udział pocztu sztandarowego w gminnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości (5 uczniów)- 11.11.2025 r., - zapalenie zniczy i złożenie kwiatów z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej w Miejscu Pamięci Narodowej w Jeziorku (3 uczniów) 01. 09. 2024 r. i 01. 09. 2025 r., - wyjazd uczniów klasy VIII na ogłoszenie wyników konkursu <i>Jak bezpiecznie poruszać się po drodze</i> organizowanego przez WORD w Łomży (10 uczniów)- 16. 06. 2025 r.. Rodzice aktywnie wspierali szkołę poprzez współorganizację wydarzeń, m.in. <i>Choinki noworocznej</i> (16.01.2026 r.). Pozyskiwałam także informacje od rodziców w sposób sformalizowany – m.in. poprzez ankiety (np. badanie zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów, przeprowadzane dwa razy w roku szkolnym – w październiku i maju). Moja współpraca z rodzicami ma charakter systematyczny, otwarty i oparty na wzajemnym zaufaniu, co sprzyja skutecznemu wspieraniu uczniów w ich rozwoju edukacyjnym i społecznym.
11.	realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela;
	Regularnie przygotowuję się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych poprzez samokształcenie oraz udział w szkoleniach i warsztatach doskonalących kompetencje zawodowe. Realizuję zajęcia opiekuńcze i wychowawcze w klasach, w tym zajęcia integracyjne i tematyczne wspierające rozwój społeczny uczniów, a także organizuję projekty i wydarzenia szkolne, takie jak: -<i>Szkolny Dzień Zdrowia</i>- 16. 05. 2025 r., - <i>Tydzień Bezpieczeństwa</i> 23-25. 06. 2025 r. - <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> 11. 02. 2025 r., 10. 02. 2026 r. - akcje charytatywne min. <i>Świąteczna zbiórka żywności</i>- grudzień 2025 r., - <i>Góra grosza</i>- październik 2025 r.,

- pomoc przy organizacji *Kawiarenki charytatywnej*- 04. -05. 06. 2025r.

- zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne i fotograficzne; w roku szkolnym 2024/2025 realizowałam zajęcia pod nazwą: *Laboratoria Przyszłości*, a w roku szkolnym 2025/2026 – *Koło fotograficzno- informatyczne*.

- co roku przed wakacjami ogłaszam konkurs fotograficzny. W roku szkolnym 2023/2024 nosił on tytuł *Miejsca Pamięci Narodowej w Polsce*, natomiast w roku 2024/2025 – *Piękna nasza Polska cała – wakacyjne kadry*. Po wakacjach głosowanie odbywa się online za pośrednictwem linku umieszczonego na szkolnym profilu Facebook. W głosowanie angażuje się cała społeczność szkolna.

Podejmowane przeze mnie działania mają na celu wspieranie uczniów w rozwoju, aktywne uczestnictwo w życiu szkoły oraz tworzenie bezpiecznej i sprzyjającej nauce atmosfery.

12.

diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.

W pracy dydaktycznej najpierw zapoznaję się z opinią lub orzeczeniem ucznia, a następnie konsultuję się ze specjalistami szkolnymi – pedagogiem, psychologiem oraz nauczycielami z zespołu klasowego i przedmiotowego – aby dokładnie zdiagnozować potrzeby i możliwości ucznia. Biorę również udział w opracowywaniu WOPFu dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz przygotowuję dostosowania do poszczególnych przedmiotów.

Podczas zajęć stosuję indywidualizację pracy poprzez:

Dostosowanie zadań i materiałów – stosuję zadania o różnym stopniu trudności (dla uczniów potrzebujących wsparcia – oparte na schematach, dla uczniów zdolnych – otwarte i rozwijające), wykorzystuję różnorodne formy pracy (praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z nauczycielem/ instruktażowa, praca z tekstem, praca praktyczna przy komputerze, praca projektowa/problemowa, praca twórcza/eksperymentalna) oraz stosuje różne pomoce dydaktyczne (instrukcje krok po kroku, karty pracy z poleceniami, fiszki z poleceniami i skrótami klawiszowymi, aplikacje edukacyjne i gry logiczne wspierające naukę programowania).

Elastyczne tempo pracy – uczniowie ze specjalnymi potrzebami mają możliwość pracy we własnym tempie i na miarę swoich możliwości

Ocenianie kształtujące i informacje zwrotne – koncentruję się na wysiłku ucznia, udzielam konkretnych wskazówek, co zostało wykonane dobrze, a co wymaga poprawy, przed rozpoczęciem pracy w grupie przedstawiam *Nacobezu*, czyli „na co będę zwracać uwagę”.

Stosowanie metod aktywizujących – angażuję uczniów w ćwiczenia praktyczne, gry dydaktyczne, zadania projektowe, studium przypadku, metoda problemowa.

Indywidualne rozmowy – regularnie rozmawiam z uczniem, by lepiej zrozumieć jego potrzeby, trudności i zainteresowania.